

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Топографиялық анатомия және гистология» кафедрасы		52/11
«Қалыпты жүрек- қантамыр жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		Стр.1 из 42

Силлабус

«Балалардағы қалыпты жүрек-қантамыр жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасының атауы мен шифры

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BKZhKZh 2212	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Балалардағы қалыпты жүрек-қантамыр жүйесі	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: мамандыққа кіріспе. адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестрі: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, патологиядағы кардиореспираторлық жүйе.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4/120
	Циклы: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Интеграцияланған пән: балалардағы анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктер, жүрек-тамыр жүйесі туралы іргелі білімді қалыптастырады. Этика, деонтология, инклюзия және коммуникация нормалары қағидаттарының дағдыларын қалыптастырады. Биомедициналық ғылымдар (анатомия, физиология, гистология) білімін пайдалана отырып, балалардағы жүрек-қантамыр жүйесіндегі анатомиялық, гистологиялық құрылымның, физиологиялық процестердің негіздерін меңгереді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	● Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	● Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
Дені сау организмде респираторлық жүйенің анатомиясы, гистологиясы, физиологиясы туралы білім алушыларда терең және кешенді білім мен түсінік қалыптастыру. Бұл оларға болашақта пациенттермен толық қарым-қатынас жасауға, сондай-ақ клиникалық тәжірибеге және визуалды диагностикаға енгізу кезінде алған білімдерін сәтті біріктіруге мүмкіндік береді.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Анатомия, гистология және физиология пәндері мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін көрсетеді.		
ОН 2	Жүректің, қан тамырларының және жүрек-тамыр жүйесінің басқа элементтерінің құрылымдық ерекшеліктерін біледі және түсінеді. Ағзалардың топографиясын, жүрек пен қан тамырларының тіндері мен жасушаларының микроскопиялық құрылымын сипаттайды және түсінеді.		
ОН 3	Жүректегі негізгі физиологиялық процестерді, жүрек қызметін реттеуді түсінеді. Қан айналымының үлкен және кіші шеңберінің механизмін түсіндіре алады.		
ОН 4	Тәжірибелік медицинада кеңінен қолданылатын адам ағзасындағы әртүрлі құрылымдары мен қызметтерін зерттеу әдістерінің мәнін қолдана алады.		
ОН 5	Тәжірибелік дағдылар барысында алынған ақпаратты талдайды және байланыстыра алады, оның ағзаның күйін сипаттау үшін маңыздылығын анықтайды. Оқу тәжірибесін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын береді;		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1 ОН 2	ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып	

		отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады.
ОН 3 ОН 4 ОН 5		ОН2 Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласындағы ұйымдастыру, басқару қағидаттарын сақтайды.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1	Кафедраның өткізу орны "Морфофизиология" (анатомия) Шымкент қ., әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, іргелік қабат; e-mail: anatomia.2012@mail.ru . Электрондық мекенжай: www.ukma.kz . (физиология) Әл-Фараби алаңы, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат; «Топографиялық анатомия және гистология» кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби алаңы 1, 1В оқу корпусы, 0 қабаты;					
-----	---	--	--	--	--	--

6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32		12/12	56

6.3. Пәнді оқыту жоспары

		Күн	Күн	Күн	Күн	Күн	Күн	Күн	Күн	Күн	Күн	кредит	сағ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Анатомия	Дәріс	1			1			1	1			2,0	4
	Тәж	2	2	2	2			2	2	2	2		16
	ОБӨЖ		1	1		1		1		1	1		6
	БӨЖ												34
Физиология	Дәріс		1			1						1,0	2
	Тәж		2		2				2	2			8
	ОБӨЖ	1				1PK-1			1				3
	БӨЖ												17
Гистология	Дәріс			1			1					1,0	2
	Тәж	2		2			2		2				8
	ОБӨЖ				1		1				1PK-2		3
	БӨЖ												17
	Дәріс	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-		8
	Тәж	4	4	4	4	-	2	2	4	4	4		32
	ОБӨЖ	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2		12
	БӨЖ	5	6	6	6	5	6	6	6	5	5		56

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	ТАЖ	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды адресі
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к, профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru
2.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, медицина ғылымының докторы	sisabekov47@mail.ru
3.	Жумашев Сейдалы Нурахович	Профессор, медицина ғылымының докторы	sult_med@mail.ru
4.	Жакипбекова Галия Сапаровна	к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru
5.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	Аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru
6.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	Аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru
7.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	Аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru
8.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	Аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru

9.	Избасарова Мадина Сейсеналивна	Аға оқытушы, магистр	madiko91.91@mail.ru
10.	Сабит Акайлым Ерлановна	Аға оқытушы, магистр	sae.260996@mail.ru

8. Тематический план						
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол -во часо в	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Анатомия. Дәріс 1. Жүрек-қантамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Қан айналым шеңберлері.	Жүректің құрылысы. Жүректің камералары. Жүрек қабырғаларының құрылысы. Жүрек топографиясы. Қолқа және оның тармақтары. Өкпе сабауы, тармақтары.	ОН1,	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 1. Жүрек-қантамыр жүйесі. Жүрек. Қанайналым шеңберлері. Жүректің өткізгіш жүйесі. Көкірекаралық. Қолқа, бөлімдері. Қолқа доғасының және кеуделік бөлімінің тармақтары. Жастық ерекшеліктері.	Жүрек. Перикард. Көкірекаралық. Қолқа, бөлімдері: құрылысы, топографиясы. Тәждік артериялар. Қолқа доғасының тармақтары. Қолқаның кеуделік бөлімінің тармақтары. Жастық ерекшеліктері.	ОН1, ОН2, ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Гистология. Тәжірибелік сабақ №1 Тақырыбы: Жүрек.	Жүрек. Жүрек қабырғасының құрылымы, оның қабығы, олардың тіндік құрамы. Жүрек тамырлары. Жүректің иннервациясы. Эндокард және оның туындылары-жүрек қақпақшалары. Миокард, оның типтік және атиптік бұлшықет тіндері, жүрек жұмысындағы маңызы, оның морфофункционалды сипаттамасы. Эпикард және париетальды перикард жапырағы.	ОН1, ОН2, ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс жасау, гистопрепараттар мен микросуреттерді сипаттау	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Физиология. БӨЖ/ОБӨЖ.1 Жүректің қақпақшалық аппаратының қызметі. Миокардтың электрлік белсенділігі. Жүректің қызметін зерттеу әдістері. ЭКГ. БӨЖ тапсырмасы: Миокардта қозуды	Жүректің клапан аппаратының құрылысы мен қызметі. Миокард жасушаларының электрлік белсенділігі. Жүрек қызметінің механикалық және дыбыстық көріністері. ЭКГ.	ОН4, ОН5	1/6	Презентацияларды дайындау және қорғау.	ОБӨЖ бағалауға арналған тексеру парағы.

	генерациялау және жүргізу тетіктерін, сондай-ақ оларды тіркеу әдістерін меңгеру.					
2	Физиология. Дәріс 1. Жүрек қызметінің физиологиясы.	Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Қан айналым шеңберлері. Жүрек қызметінің реттелуі.	ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 1 Жүрек физиологиясы. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Жүректің өткізгіш жүйесі. Станниус тәжірибесі. Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек оралымының фазалары. Систолалық және минуттық қан ағымының көлемі.	Жүрек физиологиясы. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Жүректің автоматиялық қасиеті. Жүректің өткізгіш жүйесі. Станниус тәжірибесі. Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек оралымының фазалары. Систолалық және минуттық қан ағымының көлемі.	ОН1, ОН2, ОН3	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасын орындауын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 2. Жалпы, сыртқы және ішкі ұйқы артериясы: топографиясы, проекциясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Жалпы, сыртқы және ішкі ұйқы артериясы: топографиясы, проекциясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары. Мидың қанмен қамтамасыз етілуі.	ОН1, ОН2, ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Ұрық пен жаңа туған нәресте жүрегінің құрылыстық ерекшелігі. Ұрықтың қанайналымы. БӨЖ тапсырмалары: 1. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің жүрегінің негізгі морфологиялық ерекшеліктерін атаңыз. 2. Ұрық қанайналымындағы сопақша тесік пен артериялық өзектің рөлін түсіндіріңіз. 3. Жаңа туған нәрестенің жүрек құрылымындағы өзгерістерді ұрықтық және босанғаннан кейінгі қанайналым кезеңдерімен сәйкестендіріңіз.	Ұрық пен жаңа туған нәресте жүрегінің құрылыс ерекшелігі. Ұрықтың қанайналымы.	ОН4 ОН5	1/5	-презентация дайындау және қорғау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

3	Гистология. Дәріс №1. Тақырыбы: Жүрек гистологиясы.	Жүректің дамуы мен гистофизиологиясы туралы түсінік. Жүрек қабырғасының тіндік құрамы. Жүрек қақпақшаларының құрылымы. Атипті бұлшықет жасушалары.	ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Гистология. Тәжірибелік сабақ №2.Тақырыбы: Артерия.	Артериялардың жіктелуі. Гемодинамикалық жағдайларға байланысты артерия қабырғасының құрылымы. Әр түрлі типтегі артериялардың құрылымы мен қызметінің ерекшеліктері. Артериялардың ағзалық ерекшеліктері.	ОН1, ОН2, ОН3	1	Шағын топтарда жұмыс жасау, гистопрепараттар мен микросуреттерді сипаттау	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 3. Бұғанаасты, қолтықасты, иық артериялары, кәрі жілік артериясы, шынтақ артериясы, қол ұшы артериялары мен доғалары: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Бұғанаасты, қолтықасты, иық артериялары: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары. Кәрі жілік артериясы, шынтақ артериясы, қол ұшы артериялары мен доғалары: топографиясы, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1, ОН2, ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2 Жүректің даму ақаулары. БӨЖ тапсырмалары: 1.Жүректің негізгі туа біткен ақауларын және олардың анатомиялық сипаттамаларын атаңыз. 2.Әртүрлі жүрек ақауларында гемодинамикадағы өзгерістерді түсіндіріңіз.	Жүректің даму ақаулары.	ОН4, ОН5	1/5	-презентация дайындау және қорғау;	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
4	Анатомия. Дәріс 2. Үлкен қанайналым шеңберінің артериялары.	Қолқа доғасының тармақтары, қолқаның кеуделік және құрсақтық бөлімдерінің париетальды және висцеральды тармақтары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 4. Қолқаның құрсақтық бөлімі: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Қолқаның құрсақтық бөлімі: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1, ОН2, ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау

					тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	парағы
	Физиология. Тәжірибелік сабақ, 2 Жүрек қызметінің реттелуі.	Жүрек қызметін реттеу. Жүрекішілік реттеу механизмдері. Жүректен тыс реттеу механизмдері. Жүрек қызметінің гуморальды реттелуі.	ОН1, ОН2, ОН3	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 1. Жүректің өткізгіш жүйесінің морфофункционалды ерекшеліктері БӨЖ 1 тапсырмасы: Өткізгіш жүйе кардиомиоциттерінің морфологиясын жай кардиомиоциттермен салыстырыңыз.	Жүректің өткізгіш жүйесінің даму көздері. Жүректің өткізгіш жүйесінің құрылымы мен функционалдық маңызы.	ОН4, ОН5	1	Шағын топтарда жұмыс жасау, презентацияны қорғау, глоссарий құру.	БӨЖ бағалау парағы.
5	Физиология. Дәріс 2. Гемодинамика заңдары. Жүрек-қан тамыр жүйесінің зерттеу әдістері.	Гемодинамика заңдары. Жүрек қан тамыр жүйесін (ЖҚЖ) зерттеу әдістері. Гемодинамиканың реттелуі.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3 Жүрек шекаралары. Жүрек қақпақшаларының проекциясы және тыңдау нүктелері. БӨЖ тапсырмалары: 1. Жүректің анатомиялық шекараларын атаңыз және оларды көкірек алдыңғы қабырғасында көрсетіңіз. 2. Жүрек қақпақшаларының анатомиялық орналасуы мен оларды тыңдау нүктелері арасындағы байланысты түсіндіріңіз.	Жүрек шекаралары. (Жүректің салыстырмалы және абсолюттік) Жүрек қақпақшаларының кеуде торына проекциясы. Жүрек қақпақшаларының тыңдау нүктелері.	ОН4, ОН5	1/5	-презентация дайындау және қорғау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология . Аралық бақылау 1.	Дәріс, практикалық сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптары бойынша өткен материалды бекіту.	ОН4 ОН5	2	Билеттерге жазбаша жауап (ситуациялық тапсырмалар)	АБ бағалау парағы
6	Гистология. Дәріс№2. Тақырыбы: Қан және лимфа тамырларының гистологиясы.	Артериялардың, тамырлардың, микроциркуляторлық арна тамырларының, лимфа тамырларының дамуы мен	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

		гистофизиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік.				
	Гистология. Тәжірибелік сабақ №3. Тақырыбы: Микроциркуляторлық арна тамырлары.	Микроциркуляторлық арна тамырлары. Артериолалар, олардың қан айналымындағы рөлі. Құрылысы. Гемокапиллярлар. Жіктелуі, қызметі және құрылымы. Капиллярлардың ағзалық ерекшеліктері. Венулалар. Функционалдық маңызы мен құрылымы.	ОН1, ОН2, ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс жасау, гистопрепараттар мен микросуреттерді сипаттау	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Гистология. ОБӨЖ/БӨЖ 2. Артериоло-венулярлық анастомоздар. БӨЖ 2 тапсырмасы: АВА тамырларының реттеу механизмін түсіндіріңіз.	Артериоло-венулярлық анастомоздар. Қан айналымындағы маңызы. Жіктелуі. Әр түрлі типтегі артериоло-венулярлық анастомоздардың құрылымы.	ОН4, ОН5	1	Шағын топтарда жұмыс жасау, презентацияны қорғау, глоссарий құру.	БӨЖ бағалау парағы.
7	Анатомия. Дәріс 3. Жоғары және төменгі қуыс вена, қаппа венасы: қалыптасу көздері, құйылымдары, топографиясы.	Жоғары және төменгі қуыс вена, қаппа венасы: қалыптасу көздері, құйылымдары, топографиясы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 5. Жалпы мықын артериясы: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Жалпы мықын артериясы. Ішкі және сыртқы мықын артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1, ОН2, ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 4 Жүректің қанмен қамтамасыз етілуі. БӨЖ тапсырмалары: 1. Жүректі қанмен қамтамасыз ететін тәж артерияларын және олардың негізгі тармақтарын атаңыз. 2. Жүректің сызба суретінде артерияларды және олардың қанмен қамтамасыз ететін аймақтарын белгілеп, олардың бітелуі кезіндегі клиникалық қауіптермен	Жүректің қанмен қамтамасыз етілуі: тәждік артериялар және веналық ағымы.	ОН4, ОН5	1/5	-презентация дайындау және қорғау; -артериялардың жүру жолдарының сызбасын орындау.	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

8	сәйкестендіріңіз. Анатомия. Дәріс 4 Веналық анастомоздар.	Кава-кавальды және портокавальды анастомоздар.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия Тәжірибелік сабақ 6. Жоғарғы қуысты вена: қалыптасу көзі, құйылымдары, топографиясы.	Жоғарғы қуысты вена: қалыптасу көзі, құйылымдары, топографиясы. Мойындырық веналары. Бұғанаасты венасы. Сыңар және жартылай сыңар веналар.	ОН1, ОН2, ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмалард ы орындауды бағалау парағы
	Гистология. Тәжірибелік сабақ №4. Тақырыбы: Веналар. Лимфа тамырлары	Веналар. Гемодинамикалық жағдайларға байланысты тамыр қабырғасының құрылысы. Әр түрлі типтегі тамырлардың құрылымдық ерекшеліктері. Веноздық қақпақшалардың құрылымы. Лимфа тамырлары. Құрылысы және жіктелуі. Лимфа капиллярларының және лимфа тамырларының әртүрлі түрлерінің құрылымы.	ОН1, ОН2, ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс жасау, гистопрепараттар мен микросуреттерді сипаттау	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖЗ Тамырлардағы қанның қозғалысын қамтамасыз ететін факторлар. Қан ағымының көлемдік жылдамдығы. БӨЖ тапсырмалары: Қысым градиенттерін көрсете отырып, қан айналымының сызбасын сызыңыз.	Қан қысымы. Артериялық импульс. Қан айналымы уақыты. Систолалық және минуттық қан көлемі. Систолалық және минуттық қан көлемін анықтау әдістері.	ОН4, ОН5	1	Презентацияларды дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалау парағы.
9	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 7. Төменгі қуысты вена: қалыптасу көзі, құйылымдары, топографиясы.	Төменгі қуысты вена: қалыптасу көзі, құйылымдары, топографиясы. Аяқтың веналары.	ОН1, ОН2, ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмалард ы орындауды бағалау

					тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	парағы
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 3. Жүрек қызметін реттеу.	Жүрек қызметін реттеу. Жүрекшілік реттеу механизмдері. Жүректен тыс реттеу механизмдері. Жүрек қызметін гуморальды реттеу.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасын орындауын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 5 Бет веналары және олардың мидың қабығының қойнауларымен байланысы (клиникалық маңызы). БӨЖ тапсырмалары: 1. Беттегі негізгі веналарды және олардың қатты ми қабығының веноздық қойнауларымен байланыс жолдарын атаңыз. 2. Веноздық анастомоздар арқылы инфекцияның беттен бас қуысына кері таралу механизмін түсіндіріңіз. 3. Клиникалық жағдайды талдаңыз: мұрын-ерін үшбұрышындағы фурункул — веноздық ағынның анатомиялық ерекшеліктеріне сүйене отырып, бассүйекшілік асқыну қаупін негіздеңіз.	Бет веналары. Мидың қатты қабығының қойнаулары.	ОН4 ОН5	1/4	-презентация дайындау және қорғау; -веналардың жүру жолдары және веналық құйылым аймақтарының сызбасын орындау.	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
10	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 8. Қақпа венасы: қалыптасу көздері, топографиясы, құйылымдары	Қақпа венасы: қалыптасу көздері, топографиясы, құйылымдары	ОН1, ОН2, ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 3.	Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары. Қанның	ОН1, ОН2,	2	тақырыптың негізгі	Ауызша сұрау, тест

Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары. Қанның қантамырлар арқылы қозғалуы.	қантамырлар арқылы қозғалуы.	ОН3		мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	тапсырмасын ың орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
Анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 6 Кава-кавалды және порто-кавалды анастомоздар. БӨЖ тапсырмалары: 1. Кава-кавалдық және порто-кавалдық анастомоз аймақтарын және бұл анастомоздарға қатысатын веналарды атаңыз. 2. Портальді гипертензия жағдайында порто-кавалдық анастомоздардың функционалдық маңызын түсіндіріңіз. 3. Портальді гипертензия жағдайына байланысты клиникалық мысалды талдап, қанның коллатеральды ағуы жүзеге асатын веноздық анастомоз жолдарын көрсетіңіз.	Кава-кавалды және порто-кавалды анастомоздар.	ОН4 ОН5	1/4	-презентация дайындау және қорғау; -веналардың жүру жолдары және веналық құйылым аймақтарының сызбасын орындау.	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
Гистология Аралық бақылау 2.	Дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптары бойынша өткен материалды бекіту.	ОН4 ОН5	1	Билеттерге жазбаша жауап (ситуациялық тапсырмалар)	АБ бағалау парағы
Аралық аттестаттау сағаттары		12 сағат			

9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәрістер			Кіріспе, шолу, кері байланыс (бақылау сұрақтары)		
9.2	Тәжірибелік сабақтар			Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациялық есептерді шешу Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу Шағын топтарда жұмыс жасау, гистопрепараттар мен микросуреттерді сипаттау		
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ			Презентацияны дайындау және қорғау Шағын топтарда жұмыс жасау, глоссарий құру.		
9.4	Аралық бақылау			Ситуациялық тапсырма сұрақтарына жазбаша жауап		
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
	№	Оқыту	Қанағаттанарлы	Қанағаттанарл	Жақсы	Өте жақсы

ОН	нәтижелерінің атауы	қсыз	ық		
ОН1	Анатомия, гистология және физиология пәндері мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін көрсетеді.	Пәннің міндеттерін және олардың медицина үшін маңыздылығын түсіндіре алмайды	Пәндердің міндеттерін біледі, бірақ оларды толық емес және қателіктермен түсіндіреді	Тапсырмаларды сенімді түрде атайды, маңыздылығы туралы жалпы түсінікті көрсетеді	Тақырыпты, міндеттерді және олардың медицина үшін маңыздылығын нақты және дәлелді түрде түсіндіреді
ОН2	Жүректің, қан тамырларының және жүрек-тамыр жүйесінің басқа элементтерінің құрылымдық ерекшеліктерін біледі және түсінеді. Ағзалардың топографиясын, жүрек пен қан тамырларының тіндері мен жасушаларының микроскопиялық құрылымын сипаттайды және түсінеді.	Анатомиялық және гистологиялық құрылымдарды танымайды	Қиындықпен таниды, сипаттамада дәлсіздіктерге жол береді	Құрылымдарды таниды, кішігірім қателіктермен сипаттайды	Құрылымдарды сенімді түрде анықтайды және олардың ерекшеліктерін дәл сипаттайды
ОН3	Жүректегі негізгі физиологиялық процестерді, жүрек қызметін реттеуді түсінеді. Қан айналымының үлкен және кіші шеңберінің механизмін түсіндіре алады.	Физиологиялық процестер мен реттеуді түсіндіре алмайды	Қателіктермен немесе үстірт түсіндіреді	Процестерге толық, бірақ толық емес түсініктеме береді	Қан айналымының физиологиясы мен механизмдерін сенімді және толық түсіндіреді
ОН4	Тәжірибелік медицинада кеңінен қолданылатын адам ағзасындағы әртүрлі құрылымдары мен қызметтерін зерттеу әдістерінің мәнін қолдана алады.	Әдістерді білмейді, олардың принципін түсіндіре алмайды	Әдістерді біледі, бірақ іс жүзінде қолдана алмайды	Әдістерді сенімді қолданады, бірақ түзетуді қажет етеді	Әдістерді өз бетінше қолданады, олардың мағынасын түсіндіреді
ОН5	Тәжірибелік дағдылар барысында алынған ақпаратты талдайды және байланыстыра алады, оның ағзаның күйін сипаттау үшін маңыздылығын анықтайды. Оқу тәжірибесін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру	Алынған ақпараттың мәнін талдамайды және түсінбейді	Ішінара талдайды, бірақ түсіндіруде қателіктер жібереді	Ақпаратты талдайды, оның ағзаның жағдайымен байланысын түсіндіреді	Клиникалық маңыздылығын терең талдайды, негізді түсіндіреді

кезінде студенттерге
өз білімі мен
дағдыларын береді;

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Ауызша жауап

Пішін бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 95-100 90-94	Білім алушы жауап беру барысында ешқандай қателік жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа ала отырып, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89,80-84 75-79,70-74	Білім алушы жауап беру барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен қателер мен принципті емес қателіктерге жол берді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеп үлгерді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69,60-64 50-59	Білім алушы жауап беру барысында ол принципті қателіктер жіберді, оқытушының көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы жауап беру барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен шектелді, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны қолдана алмады.

Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға арналған бақылау парағы (Физиология)

Тақырыпты талқылау	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушышағын топқа бөлінген тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсене қатысты, бұл уақытта олар логикалық ойлау қабілеттерін көрсетті және талқылау барысында сұрақтарға толықтай дұрыс жауап берді.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушытоптарға бекітілген тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсене қатысты, талқылау барысында топтыңөзі түзететін қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Білім алушышағын топқа тіркелген тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, талқылау барысында шағын топтың анықтамалық әдебиеттерін/көздердін пайдалана отырып, әлсіз және сәйкес келмейтін қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушытақырыптың негізгі сұрақтарына дұрыс жауап таба алмаған, топ жұмысына қатыспаған, қателер мен қателіктер жіберген, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбаған.

Ситуациялық есептерді шешу

Формасын бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Рейтингтерге келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ситуациялық есептерді шешуге белсене қатысты, өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пікірталастарда пайдаланды.
	Жақсы Рейтингтерге келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсене қатысты, материалды меңгергендігін көрсетті, принципті емес дәлсіздіктер мен қателер жіберді, оларды білім алушының өзі түзетті.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Топпен жұмыс істегенде белсенсіз болды, дәлсіздіктер мен іргелі қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топ жұмысына қатыспаған, іргелі қателер мен дәлсіздіктерге жол берген, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбаған.

Анатомиялық препараттардың сипаттамасын бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

	Қадамды бағалау критерийлері	Өте жақсы 90-100 Нақты, жан-жақты жауап берді, мүшелерді латын және грек тілінде дұрыс атады	Жақсы 70-89 Ол жеткілікті толық жауап берді, бірақ терминология туралы шатастырды; шамалы қателіктер жіберді	Қанағаттанарлық 50-69 Тапсырманы ішінара орындады, жауабында шатасты және анатомиялық құрылымдардың толық атауларын бермеді.	Қанағаттанарлықсыз 0-49 Тапсырма орындалмады, анатомиялық құрылымдарды атай алмады
1.	Білім алушы мүшені таниды, оның атын латын тілінде, қажет болса, грек тілінде береді	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8

2.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдалана отырып, мүшенің гомотопиясын сипаттайды	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдалана отырып, мүшенің скелетопиясын сипаттайды	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдалана отырып, мүшенің синтопиясын сипаттайды	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Мүшенің анатомиялық құрылысын сипаттайды.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100. Жалпы балл _____ Оқытушының қолы _____

Сызбаның орындалуын (артериялардың жүру жолдары) бағалау критерийлері

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Білім алушы артериялардың жүру жолдарының схемасын дұрыс сызу қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы артериялардың толық атауын латын тілінде атау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы артериялардың проекциясын дұрыс көрсету қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Артерия тармақтарының барлығын атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы қанмен қантамыссыз егілу аймақтарын дұрыс атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Б

Сызбаның орындалуын (веналардың түзілуі) бағалау критерийлері

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Білім алушы вена және лимфа тамырларының түзілу жолдарының схемасын дұрыс сызу қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы вена және лимфа тамырларының толық атауын латын тілінде атау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы вена және лимфа тамырларының топографиясын дұрыс көрсету қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Вена және лимфа тамырларының құйылымдарын атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы аталған вена және лимфа тамырларының дренаждайтын аймақтарын дұрыс көрсету қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Шағын топтардағы жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы

Шағын топтық жұмыс	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Шағын топқа бөлінген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсене қатысты, бұл уақытта олар микропрепараттар мен микросуреттерді көрсетіп және талқылау барысында сұрақтарға толықтай дұрыс жауап берді.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Топшаға бекітілген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсене қатысты, талқылау барысында топшаның студенттері өздері түзететін қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа тіркелген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, талқылау барысында микропрепараттар мен микросуреттерді пайдалана отырып, әлсіз және сәйкес келмейтін қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тақырыптың негізгі сұрақтарына дұрыс жауап таба алмаған, топ жұмысына қатыспаған, қателер мен қателіктер жіберген, жауап беру кезінде микропрепараттар мен микросуреттерді қолданбаған.

Презентацияны қорғау

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Презентацияны қорғау	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 90-100%	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, ұқыпты, көлемі 20-дан кем емес қысқа және мазмұнды слайдтармен, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті. тақырып бойынша және барлық қойылған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 70-89%	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, ұқыпты, көлемі 20-дан кем емес қысқа және мазмұнды слайдтармен, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімдерін көрсетті. тақырып бойынша, сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: 50-69%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, көлемі 20-дан кем емес мазмұндық емес слайдтармен, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып және жоспарланбаған жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбалардың, кестелердің және сызбалардың жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, принципті қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес келеді баллдарға	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентация дайындаған жоқ немесе оны дайындаған жоқ белгіленген мерзім, бірақ дербес, ұқыпсыз, көлемі 20-дан аз мазмұнды слайдтар, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар

0-49%

болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және тақырып бойынша презентацияны қорғамаған.

Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотосуреттерді дайындау және қорғау

Бақылау пішін	Баға	Бағалау критерийлері
Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотосуреттердің презентациясын дайындау және оны қорғау.	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микропрепараттар мен 3 микрофотосуреттің презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммалар, кестелер мен сызбалар ұсынды. қорғау барысында тақырыпты терең меңгергенін көрсетті және қойылған сұрақтарға нақты жауап берді.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микропрепарат пен 3 микрофотосуреттің презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммаларды, кестелерді және суреттерді ұсынды. қорғау кезінде тақырып тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, бірақ сұрақтарға жауап беру кезінде шамалы қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микропрепарат пен 3 микрофотосуреттің презентациясын өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, кем дегенде 6 ақпараттық кестемен, 5-тен аз әдеби дереккөзді пайдаланып, жоспар толық ашылмаған. Тақырыпқа сай сызбалар, кестелер мен суреттер жеткіліксіз. Қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, түбегейлі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Рейтингке сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша 3 микропрепарат пен 3 микрофотосуреттің презентациясын дайындамаған, немесе оны белгіленген уақытта дайындамаған, ұқыпсыз, мазмұны 6-дан аз кестеден тұратын, әдеби дереккөздерді көрсетпей дайындаған. Жоспарды орындамаған және сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмай, жұмысты қорғамаған.

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді: 95-100; 90-94	Білім алушы тақырып бойынша глоссарийді белгіленген мерзімде өз бетінше, ұқыпты, қатесіз, көлемі кем емес көлемде құрастырды 10 терминдер, ұғымдарды дұрыс тұжырымдады, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Білім алушы тақырып бойынша глоссарийді белгіленген мерзімде өз бетінше, ұқыпты, көлемі кем емес көлемде құрастырды 10 терминдер, ұғымдарды дұрыс тұжырымдады, глоссарий құрастыру кезінде принципті емес қателіктер жіберді, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді: 65-69; 60-64; 50-54	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша глоссарий құрастырды, өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, көлемі аз 10 терминдер, глоссарий құрастыруда принципті қателіктер жіберді, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша глоссарий құрастырмаған немесе оны белгіленген мерзімде құрастырмаған, бірақ дербес, ретсіз, көлемі аз 1тақырып бойынша 0 термин, глоссарий құрастыру кезінде өрескел қателіктер жібердім, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынбаған.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Пішін бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептер бойынша жазбаша және тестілеу	Өте жақсы Сәйкес ұпай: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жауап беру кезінде білім алушы қате немесе дәлсіздіктер жібермеген жағдайда беріледі. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, концепцияларға және тенденцияларға тоқталып, оларға сыни баға береді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.
	Жақсы Сәйкес ұпай: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципті емес дәлсіздіктер немесе Білім алушының өзі түзететін іргелі қателер жіберсе және оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда беріледі. Тест тапсырмаларын 70-89%-ға дейін орындайды.
	Қанағаттанарлық Сәйкес ұпай: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципті емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болған жағдайда беріледі. Тест тапсырмаларын 50-69%-ға орындайды.
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес ұпай FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы жауап беру кезінде іргелі қателіктер жіберіп, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған жағдайда беріледі; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап береді. Тест тапсырмаларын 0-49% орындайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Топографиялық анатомия және гистология» кафедрасы		52/11
«Қалыпты жүрек- қантамыр жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		Стр.18 из 42

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ • eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ • Scopus - https://www.scopus.com/		
Электрондық оқулық	Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2357 Адам анатомиясы. Досаев Т.М., 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1054 Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.]; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. Қалыпты физиология [Электронный ресурс]: оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева; ред. К. В. Сулаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл.		

опт. Диск

Адам физиологиясы. 1-кітап. Торманов Н., Төлеуханов С., 2015 <http://rmebrk.kz/book/1153557>

Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық. 1-кітап. - Алматы: Бастау,

2015. - 344б. <http://rmebrk.kz/book/1153557>

Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов. - Алматы: Эверо,

2020. - 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/

Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ.

Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. - Алматы: Эверо, 2020. -152 б.

https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/

Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқу-

әдістемелік құралы. - Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2775/

Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И.

Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.

Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие

/ под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.

- 288 с. -

Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон.

текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184

Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб.

пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР

- Медиа, 2013. - 296 с. эл.

Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И.

Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.

Кузнецов, С.Л., Мушкхамбаров, Н.Н.

Гистология, цитология и эмбриология: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Медицинское

информационное агентство, 2016. - 640с

<https://rmebrk.kz/book/1174693>

Сапаров, Қ.Ә. т.б.Цитология, гистология, эмбриология терминдерінің түсіндірме сөздігі: Оқу

құралы. / Қ.Ә. Сапаров, Ж.М. Базарбаева, Б.А. Абдуллаева; ҚР Жоғары оқу орындарының

қауымдастығы. - Алматы: Экономика, 2012. - 454б. <https://rmebrk.kz/book/33202>

Кожмухаметова, А.С., Божекенова, Ж.Т.

Гистология және эмбриология негіздері курсы бойынша практикум: Оқу құралы. / Қостанай

мемлекеттік педагогикалық институты. - Қостанай: ҚМПИ, 2017. -

103б. <https://rmebrk.kz/book/1172070>

Тұңғышбаева, З.Б.Цитология және гистология: оқу құралы, биология мамандығы

студенттеріне арналған. / Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. -

Алматы, 2017. - 180б.

<https://rmebrk.kz/book/1177087>

Гистология с основами цитологии и эмбриологии: Учебно-методический комплекс

дисциплины. Специальность 5В120200 – Ветеринарная санитария. / Сост. А.А. Круталевич. -

Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2014. - 286с.

<https://rmebrk.kz/book/1023070>

Цитология гистология: Оқу-әдістемелік кешен. Мамандығы "5В011300 – Биология" . /

Дайынд. З.С. Конофеева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2012. - 88б.

<https://rmebrk.kz/book/1136032>

Цитология гистология: Білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік кешені пәнінің "5В011300

– Биология" мамандығына арналған. / Дайынд. З.С. Конофеева. - Алматы: Абай атындағы

ҚазҰПУ, 2012. - 96б.

<https://rmebrk.kz/book/1136034>

Барсуков, Н.П.Техника гистологических исследований. Цитология. Сравнительная

эмбриология. Общая гистология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов. - 4-е изд., стер.

- Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 64с. -ISBN 978-5-8114-7646-6.

<https://rmebrk.kz/book/1181791>

Цитология, эмбриология, гистология: оқу құралы. / Е.Қ. Қанжігітов, Б.Т. Абдрахманов, А.И.

Алиев және т.б.. - Астана: «Кәсіпқор» Холдингі коммерциялық емес акционерлік қоғамы,

2018. - 104б.

<https://rmebrk.kz/book/1185113>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы		42/11
«Топографиялық анатомия және гистология» кафедрасы		52/11
«Қалыпты жүрек- қантамыр жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		Стр.20 из 42

	Горшкова, Е.В. Цитология, гистология, эмбриология: учебно-методическое пособие к разделу «Общая цитология, общая гистология, общая эмбриология» к лабораторным занятиям и самостоятельной работе студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». / Е.В. Горшкова, С.И. Башина. - Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 60с. https://rmebrk.kz/book/1181793 Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - https://rmebrk.kz/book/1173375 Leslie P. Gartner Color Atlas and Text of Histology. - 7th edition - USA: Wolters Kluwer, 2018. - 2259 - https://rmebrk.kz/book/1186044 Neelam Vasudeva, Sabita Mishra Textbook of Human Histology: With Color Atlas and Practical Guide. - Eighth Edition - India: Jaypee Brothers Medical Publishers, 2016. - 353 - https://rmebrk.kz/book/1186062 Leslie P. Gartner Textbook of Histology. - Fourth edition - Philadelphia, PA: Elsevier, 2017. - https://rmebrk.kz/book/1186063 Křížková, Věra et al Blood and Blood Components, Hematopoiesis, Selected Methods Used in Cytology, Histology and Hematology Ed.: First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2021. // eBook Collection EBSCO Author Unknown Temporal Bone Histology and Radiology Atlas San Diego, CA : Plural Publishing, Inc. 2018. // eBook Collection EBSCO Manas Das Thieme Test Prep for the USMLE®: Medical Histology and Embryology Q&A. New York : Thieme. 2018.// eBook Collection EBSCO
Лабораторные физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков
Литература	Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 376 Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас / Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008 Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет Адам физиологиясы. 2 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет Адам физиологиясы. 3 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том: оқулық /.- 3-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 234 бет Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том: оқулық. - 3-бас.- Алматы: Эверо, 2015. - 238 бет Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.

Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176

Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.

Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь. - Алматы : Эверо, 2014.

Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас.,өнд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил

Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил

Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с.

Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил

Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с

Inderbir Singh. Textbook of Human Histology. With Color Atlas and Practical Guide/8 th Edition. Jaypee Brothers Medical Publishers .2016.-302 p. Перевод Гистология человека

Dudek Ronald W. Embryology / Ronald W. Dudek. - 5th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2014. - 158 p. Перевод заглавия: Эмбриология

Gartner Leslie P. Cell Biology and Histology / Leslie P. Gartner. - 8th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 436 p. - (BRS. Board Review Series) Перевод заглавия: Клеточная биология и гистология

Барлығы:

Қосымша әдебиеттер

Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с

Textbook of Human Histology. Inderbir Singh /Sixth Edition/Inderbir Singh 2010.-386 p.

Перевод Учебник по гистологии человека

12. Пән саясаты

1. сабаққа кешікпеу;
2. нақты себепсіз сабақты жібермеу;
3. анатомиялық қолғап, пинцет және скальпель болуы керек;
4. тәжірибелік сабақтарда белсенділік таныту;
5. топта жұмыс істей білу;
6. уақытында, кесте бойынша, БӨЖ орындау және ұсыну;
7. сабақ кезінде бөгде әрекеттермен айналыспау;
8. сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу;
9. адам денесінің анатомиялық үлгілерімен және мүшелерімен жұмыс істегенде этикалық мінез-құлық нормаларын сақтауға;
10. бөлімнің мүлкіне ұқыптылықпен қарайды;
11. дәлелді себептермен босатылған сабақтарды уақытылы өтеуге;
12. Сыныптағы қауіпсіздік шараларын сақтау.
13. Дәріс/тәжірибелік сабақтар/ОБӨЖ кезінде студенттерге мыналарға тыйым салынады:
14. мобильді құрылғыларды/гаджеттерді пайдалануға;
15. оқытушының рұқсатынсыз оқу залынан/аудиториядан шығуға (клиникалық/өндірістік базадағы жұмыс орнын тастап кету).

Киім үлгісіне қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтіктелген медициналық халат, қалпақ/қалпақ болуы;
2. шаш үлгісі ұқыпты және тырнақтары қысқа болуы; (қыздар үшін: жарқын макияж және тырнақты бояуға рұқсат етілмейді).

Айыппұлдар:

1. Модуль саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушы оқытушыдан ауызша ескерту алады.
2. Модуль саясатын қайталап бұзған жағдайда білім алушы кафедра меңгерушісінің атына түсіндірме хат береді.
3. Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда кафедра меңгерушісі деканатқа тиісті хаттама береді.

- Аралық бақылауға дәлелді себепсіз келмеген және бақылау түрлерінің біріне (РК1, РК2, ТКср) қанағаттанарлықсыз баға алған студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді; Дәлелді себептермен РБ-ға келмеген студент сабақ басталғаннан кейін деканаттың рұқсатымен жұмыс парағын алады.
- Себепсіз 1 дәрісті жібергені үшін штат балы 1,0 баллды құрайды және аралық бақылау бағасынан шегеріледі.
- Дәлелді себепсіз өткізіп алған 1 БӨЖ үшін айыппұл ұпайы 2,0 баллды құрайды және БӨЖ бағаларынан шегеріледі.
- Құрмет ұпайлары бөлім саясатына сәйкес есепке алынады. Аралық бағалауға ынталандыру ұпайлары қосылады. Әр пән бойынша Халық Комиссарлары Кеңесінің жұмысына және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5-тен 10-ға дейінгі ынталандыру балы қойылады. Егер студенттер ағымдағы рейтингтің 50% жинамаса (яғни 30 балл), онда олар қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді. Оқушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, жазалау, ынталандыру және т.б.

Білім алушы міндетті:

- медициналық этиканы және деонтологияны сақтауға;
- академияда темекі шекпеңіз;
- бөлімшеде тазалықты сақтау;
- сыныптардағы жиһаздарды бүлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарау;
- медициналық студенттің сыртқы келбетін сақтау;
- қауіпсіздік ережелерін сақтау;
- тұмау эпидемиясы кезінде маска киіңіз;
- дәлелді себепсіз сабақтан қалмау;
- дәлелді себеппен босатқан сабақтар уақытылы, бірақ тек деканаттың рұқсатымен және оқытушы белгілеген уақытта өтелуі тиіс;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға әдістемелік ұсыныстар, дәрістер, дәптер және оқулықтар;
- сабаққа адал дайындалу;
- сабақта белсенді болу;
- сабақ кезінде бөгде әрекеттермен айналыспаңыз: сөйлеспеңіз, темекі тартпаңыз, сағыз шайнамаңыз, тамақ ішпеңіз, телефон қолданбаңыз, музыка тыңдамаңыз, газет-журнал оқымаңыз, дайындалмаңыз. басқа пән бойынша сабақтар;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- БӨЖ -ді кестеге сәйкес уақытында толтырыңыз және тапсырыңыз (электронды түрде); жазба жұмыстарын плагиатқа тексерумен.

Жұмыстың бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар:

- дәрістерді себепсіз босатқан жағдайда аралық бақылау балы төмендетіледі – әрбір өткізілген дәріс үшін 1 балл;
- ОБӨЖ -ді дәлелді себепсіз босатқан жағдайда, ОБӨЖ бағасы төмендейді – әрбір өткізілген сабақ үшін 2 балл;
- егер БӨЖ дәлелді себепсіз кешіктірілсе (көрсетілген аптадан кешіктірілсе), БӨЖ қабылданбайды;
- тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту беріледі;
- тәртіптік саясат жүйелі түрде бұзылған жағдайда студенттің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері

- бақылау жұмыстарының бір түрі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа рейтингі) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

www.ukma.kz ОҚМА АҚ ережелері мен ережелері. Академиялық саясат.

Е.4 Студенттік Ар-намыс кодексі

Е.10. Оқу процесін ұйымдастыру

Е.12. Бағалау саясаты

Қорытынды бақылау– емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингіне қол жеткізген студенттер жіберіледі.

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, межелік бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Төзімділік рейтингі (60%) = бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%)

Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = $AB1 + AB2 / 2$

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = БӨЖ бойынша орташа балл мен айыппұл ұпайларын ескере отырып, ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық сомасы.

Қорытынды балл (100%) = $AB \text{ орт} \times 0,2 + AБорт \times 0,4 + ҚБорт \times 0,4$

Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)

Оқушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:

Айып ұпайлары:

Мысалы, студент 2 лекцияны жіберіп алды = $1,0 \times 2 = 2,0$ ұпай

Жетпеген 1 ОБӨЖ = 2,0 ұпай үшін

AB 1 – 80 ұпай

AB 2 – 90 ұпай

АБорт = $(80-2)+90 = 84$ ұпай

2

Ағымдық бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибелік және зертханалық сабақтар) – 80 балл

БӨЖ 1 – 75 ұпай

БӨЖ 2 – 85 ұпай

ОБӨЖ... – БӨЖ саны

БӨЖN.. бойынша орташа балл = $75 + 85 + N... = 80$ ұпай

2+N...

БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып, орташа ағымдағы баға:

АБорт = $AБорт + БӨЖорт - Қорт = 80 + (80 - 2,0) = 158 = 79,0$

2 2 2

Жіберу рейтингі (60%) = $AБорт \times 0,2 + AғБорт \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ балл

Қорытынды бақылау (40%), мысалы, студент 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берді (90%),

$90 \times 0,4 = 36$ ұпай

Қорытынды балл (100%) =

1) $ЕЖР (60\%) + ҚБ (40\%) = 48,4 + 36 = 84,4$ ұпай

2) $AБорт \times 0,2 + ТКsr \times 0,4 + IR \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ ұпай

АБОБ – аралық бақылаудың орташа бағасы

АБОБ – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚББ – қорытынды бақылауды бағалау

AB 1 - аралық бақылау 1

AB 2 – аралық бақылау 2

ЕЖР – емтиханға жіберу рейтингі

АғБорт - БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып орташа ағымдағы балл

Кдәр – 1-дәрісті жіберіп алған баға

Кдәр – 1-ші ОБӨЖ қабылдау коэффициенті

«Морфофизиология» кафедрасы

«Топографиялық анатомия және гистология» кафедрасы

«Қалыпты жүрек- қантамыр жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

42/11

52/11

Стр.24 из 42

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау	Хаттама №	ҚАО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
	Құтанхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	4 18.06.25	Дарбаева Т.У.	Асан

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 4 24.06.25	«Морфофизиология» каф. меңгерушісі Тамбалав Б.З.	БЗ
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	«Топографиялық анатомия және гистология» каф. меңгерушісі Мурзаева Д.А.	МД
ББ АҚ мақұлданып күні	Хаттама № 11 26.06.25	«Педиатрия» ББ АҚ төрағатының Т.А.Ж. Мамылова К.С.	КС
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	«Педиатрия» ББ АҚ төрағатының Т.А.Ж.	